

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MEDIA *VLOG* BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA MATA PELAJARAN

Pius Krisnadi
Universitas Sanata Dharma
191314010

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dengan media *vlog* berbasis Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran Sejarah; (2) Hambatan dan solusi terkait Penguatan Pendidikan Karakter dengan media *vlog* berbasis Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran Sejarah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah satu guru sejarah dan sepuluh orang peserta didik kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil Penelitian ini adalah (1) implementasi penguatan pendidikan karakter dengan media *vlog* berbasis Profil Pelajar Pancasila menekankan pada dinamikapeserta didik selama membuat *vlog* di situs sejarah agar dapat memiliki karakter sesuai dengan elemen-elemen yang ada pada Profil Pelajar Pancasila. (2) implementasi penguatan pendidikan karakter dengan media *vlog* berbasis Profil Pelajar Pancasila mengalami beberapa hambatan yaitu: Perizinan dalam mengakses situs sejarah, sulitnya melakukan pembentukan kelompok, transportasi dan keuangan. Kemudian untuk mengatasi hambatan tersebut ada beberapa hal yang harus dilakukan seperti: Mempersiapkan opsi situs sejarah lain dan menggunakan tambahan sumber lain, meningkatkan kesadaran diri peserta didik akan pentingnya kemampuan beradaptasi dalam dunia kerja, dan menggunakan bersama transportasi dengan kapasitas besar.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila, *Vlog*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION
WITH VLOG MEDIA BASED ON PROFILES OF PANCASILA STUDENTS IN
TEACHING HISTORY SUBJECT AT SMK N 5 YOGYAKARTA**

Pius Krisnadi
Sanata Dharma University
191314010

This research aims to describe: (1) The implementation of vlog media based on profiles of Pancasila students in strengthening character education in History subjects; (2) Obstacles and solutions related to strengthening character education with vlog media based on Pancasila student profiles in teaching History subject. This research is a descriptive qualitative research using a case study method. The informants in this study include one history teacher and ten students from class X SMK Negeri 5 Yogyakarta, selected through a purposive sampling technique. Data collection methods include observation, questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique is interactive data analysis from Miles and Huberman involving data collection, reduction, presentation, and drawing conclusions. The result of this research are as follows. (1) The implementation of strengthening character education with vlog media based on profiles of Pancasila students emphasizes the dynamics of students while making vlogs at historical sites. It contributes to the development of character in accordance with the profiles of Pancasila students. (2) The implementation encountered several obstacles such as obtaining permits for accessing historical sites, group formation challenges, transportation and financial constraints. To overcome these obstacles, several measures must be taken, such as- providing alternative historical sites and additional sources, raising students' awareness of adaptability in the job market, and using shared transportation with larger capacity.

Keywords: Character Education, Pancasila Student Profile, Vlog, History Learning